

Δ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



1η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το άρθρο που λείπει.

- + Οι άνθρωποι τρέχουν
- + Ο Τάκης παίζει μπάλα.
- + Η μαμά μαγειρεύει.
- + Τα παιδιά κολυμπούν.
- + Οι βροχές σταμάτησαν.
- + Ο μπαμπάς ταξιδεύει.
- + Ο κηπουρός φυτεύει.
- + Απαγορεύεται το κάπνισμα.

2η

Υπογράμμισε τα Υποκείμενα και βάλε σε κύκλο τα Αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις.

- ✓ Η φωτιά έκαψε το δάσος.
- ✓ Ο Τάκης διαβάζει μαθηματικά.
- ✓ Το ποντίκι τρώει τυρί.
- ✓ Ο αέρας έριξε τα τραπέζια.
- ✓ Η αδελφή μου επισκέφτηκε τη γιαγιά.

3^η

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.

- Έχει παχύνει το σκυλί. Έχει γίνει(δυσκίνητο/δισκίνητο)
- Δεν μπορώ να ανασάνω. Έχω(δύσπνοια/ δισπνοια)
- Αγόρασε μια(δίλιτρη/δύλιτρη) πορτοκαλάδα.
- η λέξη πέτρα είναι.....(δισυλλαβη/δυσύλλαβη).
- Αυτό το περιοδικό κυκλοφορεί κάθε δύο μήνες. Είναι(δυμηνιαίο/διμηνιαίο)

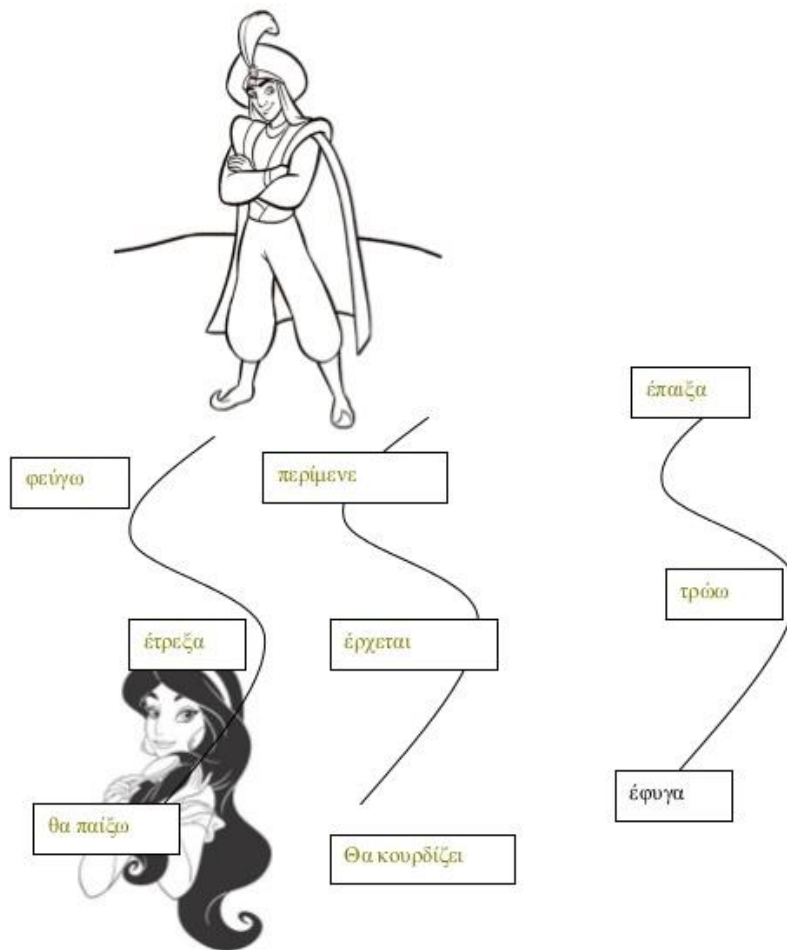
4^η

Βάλε δι- ή δυσ-. (Μην ξεχάσεις να τονίσεις τις λέξεις!)

- ☺ Αυτός που παντρεύτηκε για δεύτερη φορά: **δί**γαμος
- ☺ Αυτός που δεν πιστεύει εύκολα :**δύ**σπιστος
- ☺ Αυτός που έχει δύο κεφάλια: **δι**κέφαλος
- ☺ Αυτό που έχει δύο θέσεις :**δι**θέσιο
- ☺ Αυτός που μιλάει δυο γλώσσες: **δί**γλωσσος

5η

Βοήθησε τον Αλλαντίν να φτάσει στη Γιασμίν ακολουθώντας το δρόμο με τα ρήματα που βρίσκονται στον Ενεστώτα, τον Παρατατικό ή τον Εξακολουθητικό Μέλλοντα.



φεύγω, περίμενε, τρώω, έρχεται, Θα κουρδίζει.

6^η

Να φτιάξεις τα επίθετα που δείχνουν από τι είναι φτιαγμένα τα αντικείμενα

- Αγόρασε ένα **μάλλινο**(από μαλλί) πουλόβερ.
- Της χάρισε ένα **ασημένιο**(από ασήμι) βραχιόλι.
- Πήγα στο μουσείο με τα **κέρινα**(από κερί) ομοιώματα.
- Τα αγάλματα βρίσκονται πάνω σε **μαρμάρινες**(από μάρμαρο) βάσεις.
- Θα βάλω **ξύλινες**(από ξύλο) πόρτες στο σπίτι.

7^η

Να υπογραμμίσεις το επίθετο της πρότασης και μετά να ξαναγράψεις ολόκληρη την πρόταση στον Πληθυντικό αριθμό.

Θα αγοράσω την **πολύχρωμη** ομπρέλα.

Θα αγοράσουμε τις πολύχρωμες ομπρέλες.

Η Μαρία ζωγραφίζει έναν **ωραίο** πίνακα.

Οι Μαρίες ζωγραφίζουν ωραίους πίνακες.

Πρέπει να βάψω το **ξύλινο** ταβάνι.

Πρέπει να βάψουμε τα ξύλινα ταβάνια.

Συνάντησα τον **γνωστό** τραγουδιστή.

Συναντήσαμε τους γνωστούς τραγουδιστές.

8^η

Να βάλεις αποσιωποητικά ή τελεία όπου πρέπει.

1. Καθόμουν στο σπίτι, όταν...
2. Έφυγε νωρίς από το σπίτι.
3. Παλιά παίζαμε στους δρόμους κυνηγητό,
ποδόσφαιρο...
4. Μου άρεσε να παίζω με τα παιχνίδια μου.
5. Μη φωνάζεις, γιατί...

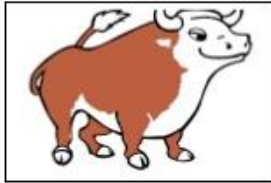
9^η

Υπογράμμισε τα υποκείμενα και κύκλωσε τα
κατηγορούμενα των προτάσεων.

- ☺ Το νερό είναι ζεστό.
- ☺ Η Μαρία φαίνεται κουρασμένη.
- ☺ Το τραπέζι είναι ξύλινο.
- ☺ Το μπουκάλι είναι γεμάτο.
- ☺ Η δασκάλα μας είναι χαμογελαστή.

10^η

Βάλε (Π) σε όποια πρόταση έχει παρομοίωση.



○ Είναι δυνατός σαν ταύρος.

Π

○ Η Νίκη μοιάζει με τη μαμά της.

-

○ Έφυγε τρέχοντας σαν σίφουνας.

Π

○ Σαν φτάσεις, τηλεφώνησέ μου.

-

○ Έγινε κόκκινος σαν παντζάρι.

Π

11^η

Διάλεξε από την παρένθεση το σωστό υποκείμενο και το σωστό κατηγορούμενο.

☀είναι.....(το μαθητή, ο μαθητής, άρρωστος, άρρωστο).

☀είναι.....
(του νερού, το νερό, κρύο, κρύου).

☀φαίνονται.....
...(τους αθλητές, οι αθλητές, υγιών, υγιείς).

☀θεωρούνται.....
.....(οι χιονοπτώσεις, τις χιονοπτώσεις, επικίνδυνες, επικίνδυνων).

12^η

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις από το συννεφάκι.



❖ Οι του στην τράπεζα είναι μεγάλες.

❖ Τι σας ∴

❖ Τα λαχανικά είναι για τον οργανισμό μας.

❖ Οι πρέπει να είναι εντάξει στις υποχρεώσεις τους.

❖ Η αναδάσωση των καμμένων δασών το περιβάλλον και την υγεία μας.

13^η

Να βάλεις τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του Ενεστώτα και του Παρατατικού.

Το μάθημα...../.....(ξεκινώ).	ξεκινά/ξεκινούσε
Η δασκάλα...../.....(ρωτώ)	ρωτά/ρωτούσε
τους μαθητές και εκείνοι...../.....(απαντώ). Ο Μάριος...../.....(κοιτώ) από το παράθυρο τα πουλιά που...../.....(πετώ). Την ώρα της ζωγραφικής τα παιδιά...../.....(γελώ) και...../.....(κολλώ) τις ζωγραφιές τους στον τοίχο. Όταν...../.....(χτυπώ) το κουδούνι, τα παιδιά...../.....(ορμώ) στην αυλή του σχολείου για να παίξουν.	απαντούν/απαντούσαν κοιτά/κοιτούσε πετούν/πετούσαν γελούν/γελούσαν κολλούν/κολλούσαν χτυπάει/χτυπούσε ορμούν/ορμούσαν

14^η

Γράψε τα αρσενικά ουσιαστικά των παρενθέσεων στην πτώση και στον αριθμό που σου ζητείται.

⌚ Εδώ βλέπουμε το μνημείο.....(ήρωας, **γεν.** των ηρώων **πληθυντικού**).

⌚βρίσκονται μέσα στην εκκλησία (παπάς, **ονομ. πληθυντικού**). Οι παπάδες

⌚ Με τα χρήματα(κουμπάρας, **γεν. ενικού**) του κουμπάρά μπορείς να αγοράσεις το CD που σου αρέσει.

⌚ Οι παίκτες έδωσαν πολλούς.....(αγώνας, **αιτ. πληθυντικού**) αυτή τη χρονιά. αγώνες

⌚ Στην τάξη μας το χρώμα(πίνακας, **γεν. ενικού**) του πίνακα είναι πράσινο.

⌚(σφουγγαράς, **ονομ. πληθυντικού**) πήραν τα καΐκια τους και έφυγαν. Οι σφουγγαράδες

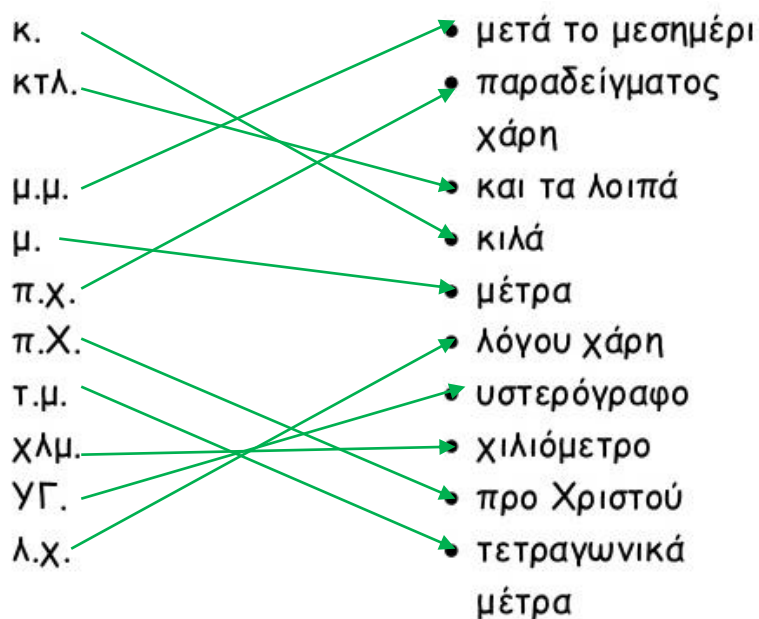
15^η

Να συμπληρώσεις τις πτώσεις που λείπουν για κάθε αρσενικό ουσιαστικό.

Ενικός αριθμός			
ονομ.	ο κόρακας	ο ψαράς	ο ξενώνας
γεν.	του κόρακα	του ψαρά	του ξενώνα
αιτ.	τον κόρακα	τον ψαρά	τον ξενώνα
κλητ.	ε! κόρακα	ε! ψαρά	ε! ξενώνα
Πληθυντικός αριθμός			
ονομ.	οι κόρακες	οι ψαράδες	οι ξενώνες
γεν.	των κοράκων	των ψαράδων	των ξενώνων
αιτ.	τους κόρακες	τους ψαράδες	τους ξενώνες
κλητ.	ε! κόρακες	ε! ψαράδες	ε! ξενώνες

16^η

Κάνε την αντιστοίχιση



17^η

Βάλε τα ουσιαστικά των παρενθέσεων σε γενική πτώση

- | | |
|--|------------------|
| ☀ Οι φάκελοι.....(γράμματα)
είναι τσαλακωμένοι. | των γραμμάτων |
| ☀ Οι πλάτες.....(κάθισμα)
είναι ανατομικές. | των καθισμάτων |
| ☀ Τρώω το φαγητό μου κατά τη
διάρκεια(διάλειμμα). | του διαλείμματος |
| ☀ Η αξία.....(χρήμα) είναι
πολύ μεγάλη. | του χρήματος |
| ☀ Οι στίχοι.....(ποίημα) είναι
πολύ συγκινητικοί. | του ποιήματος |
| ☀ Το ύφασμα.....(στρώμα)
έχει σκιστεί. | του στρώματος |

18^η

Γράψε τα ουσιαστικά της παρένθεσης στην κατάλληλη πτώση και στο σωστό αριθμό.

⌚ Φοβερές ζημιές προκλήθηκαν από(άνεμος). τον άνεμο/τους ανέμους

⌚(πόλεμος) έκαναν κακό στους ανθρώπους. Οι πόλεμοι

⌚ Τα φώτα όλων των(διάδρομος) ήταν ανοιχτά. διαδρόμων

⌚ Όταν(σεισμός), άρχισε ο σεισμός τρόμαξα πολύ.

⌚ Τα σπίτια.....(κάτοικος) των κατοίκων είναι παλιά.

⌚ Οι τσάντες.....(δάσκαλος) των δασκάλων είναι βαριές.

19^η

Να γράψεις τα παρακάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.

❖ ο άγγελος ➡ οι άγγελοι

❖ του χωματόδρομου ➡ των χωματόδρομων

❖ πρόεδρε ➡ πρόεδροι

❖ τον ανήφορο ➡ τους ανήφορους

❖ τους διαδρόμους ➡ τον διάδρομο

❖ των γαιδάρων ➡ του γαιδάρου

20^η

Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα ουσιαστικά στο πρόσωπο που πρέπει

- ο Η μητέρα(αγκαλιά) το παιδί της. αγκάλιασε
- ο Ο πατέρας της(ταξίδι) μόνος του. ταξιδεύει
- ο Όταν φτιάχνουμε κέικ,(ζεστός) το βούτυρο. ζεσταίνουμε
- ο Ο γιος μου συνέχεια(λάδι) τα ρούχα του. λαδώνει
- ο Μόλις γυρίζει σπίτι,(αρχή) να γράφει τα μαθήματά του. αρχίζει
- ο(πίστη) ότι θα τα πάω καλά στις εξετάσεις. Πιστεύω