

Πρώτη μέρα

Ξεκινάμε διαβάζοντας προσεκτικά και μεγαλόφωνα το κείμενο του βιβλίου μαθητή στις σελίδες 89-90 (να μπορεί να μας ακούει κάποιος), ώστε να το κατανοήσουμε .

http://archeia.moec.gov.cy/sd/280/d_dim_glossa_tefchos_2_vivlio_mathiti.pdf

Έπειτα αριθμούμε τις παραγράφους.

Άσκηση 1.

Δίνουμε προσοχή στη χρονική σειρά που συνέβησαν τα γεγονότα. Θα ήταν καλό να ανατρέχετε στο κείμενο , αν έχετε κάποια αμφιβολία!

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Άσκηση 2

Απαντούμε την ερώτηση στο τετράδιό μας. Σκεφτείτε τον εαυτό σας όταν χορεύετε. Τι χορό επιλέγετε να χορέψετε όταν είστε λυπημένοι, χαρούμενοι, εκνευρισμένοι κτλ; Μήπως η μουσική και ο χορός σας βοηθούν να εκφράσετε κάτι;

Άσκηση 3-4

Συμβουλευτείτε την εικόνα με το αλφάβητο της νοηματικής γλώσσας της σελίδας 89 του βιβλίου σας!

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Και για όποιον-όποια θέλει να μάθει.... Απολαύστε!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=MzbLtRDkwJs>

Άσκηση 5

Προσέχω ώστε οι απαντήσεις μου να είναι με μία μόνο λέξη!! Όλες οι απαντήσεις μου, θα έχουν κάτι κοινό στην κατάληξη τους! Προσέχω την ορθογραφία των λέξεων!!!

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Στη συνέχεια παρακολουθείστε το παρακάτω βιντεάκι!

https://www.youtube.com/watch?v=z_eZfBZIOpE&t=128s

Άσκηση σελ. 92 , πρώτη

Διαβάζω πολύ προσεκτικά τι μου ζητά να κάνω η άσκηση και στη συνέχεια αντικαθιστώ τις λέξεις!

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Άσκηση 6

Συμπληρώνω τα κενά προσέχοντας ιδιαίτερα την ορθογραφία μου!! Δεν ξεχνώ να βάλω και τόνους σε κάθε λέξη!

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Άσκηση 7

Ψάχνω πολύ προσεκτικά στο κείμενό μου το σημείο που ο πατέρας της Ευγενίας τη στηρίζει και τα αντιγράφω!

Δεύτερη μέρα

Βλέπουμε το παρακάτω βιντεάκι για τις προθέσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=TEPx2IAWDt0>

Τετράδιο εργασιών Σελ. 25

Προσπαθούμε να λύσουμε τις ασκήσεις του τετραδίου διαβάζοντας πολύ προσεκτικά τις οδηγίες!

Άσκηση1

Προσοχή, όταν συμπληρώνω το κατάλληλο κενό θα πρέπει να μπορώ να απαντάω στην ερώτηση **πώς**;

Άσκηση 2

Θυμάμαι τον κανόνα ορθογραφίας των μετοχών!!!

Οι μετοχές σε -οντας και -ώντας

Η κατάληξη γράφεται με -ο- όταν δεν τονίζεται. Π.χ. απλώνω - απλώνοντας

Ενώ τα ρήματα που τελειώνουν σε -ώ , με τόνο, σχηματίζουν τη μετοχή της ενεργητικής φωνής σε -ώντας. Η κατάληξη γράφεται με -ώ- και τονίζεται.
Π.χ.: χαμογελώ - χαμογελώντας.

Μιλώντας, παίζοντας, σκαλίζοντας, ζητώντας, βλέποντας, γελώντας,
τραγουδώντας, ακολουθώντας.

Αυτοδιόρθωση

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Τέλος, στο τετράδιο μου αντιγράφω και λύνω τις ασκήσεις του φυλλαδίου.

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/10-4xorevontasmeanikoystoysixouys.pdf>

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Στην πρώτη άσκηση αυτό που θα υπογραμμίσω πρέπει να απαντάει στην ερώτηση **πώς**!

Τρίτη μέρα

Διαβάζουμε και κατανοούμε τα άρθρα των σελίδων στις σελίδες 93-94 του βιβλίου μαθητή.

Ας δούμε μερικά πράγματα για το δίσκο της Φαιστού!

<https://www.youtube.com/watch?v=lw43wGuL7uE>

Και για όποιον ενδιαφέρεται, ας μάθουμε ακριβώς τι γράφει!

<https://www.youtube.com/watch?v=IPM6-5TuVku>

Αφού διαβάσατε το κείμενο, προσπαθήστε να απαντήσετε στην άσκηση 1 του βιβλίου.

Στη συνέχεια μπορείτε μαζί με τη μητέρα σας να φτιάξετε ζυμάρι με αλεύρι και νεράκι και να φτιάξετε το δικό σας κρυπτογραφημένο μήνυμα! Ψήστε το και αφήστε την οικογένειά σας να μαντέψει τι γράψατε!!

Εναλλακτικά, μπορείτε να ακολουθήσετε τις οδηγίες της άσκησης 4 του τετραδίου εργασιών στη σελίδα 27 και να γράψετε το δικό σας κρυφό μήνυμα!

Άσκηση 3

Ξαναθυμάμαι τους κανόνες συλλαβισμού

<https://www.youtube.com/watch?v=KTpCe4MmFdl>

Προσέχω να συλλαβίσω σωστά τις λέξεις και όταν τις αντιγράψω με μικρά γράμματα, δεν ξεχνώ να βάζω τόνο όπου χρειάζεται!

Άσκηση 1, σελ. 26 τετράδιο εργασιών

Αυτοδιόρθωση ασκήσεων

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Τέταρτη μέρα

Παρακολουθήστε το βιντεάκι για τους συνδέσμους και δώστε προσοχή στους χρονικούς!

<https://www.youtube.com/watch?v=dg19n9tJckY>

Στη συνέχεια, ενώστε τις προτάσεις της άσκησης στη σελ.96, προσέχοντας να βγαίνει νόημα! Μην ξεχάσετε τους τόνους και τις τελείες στο τέλος κάθε πρότασης!

Άσκηση 2 τετράδιο εργασιών, σελ.26

Για να λύσετε σωστά την άσκηση, συμβουλευτείτε τους χρονικούς συνδέσμους που είναι γραμμένοι στο βιβλίο του μαθητή στη σελίδα 96. Προσέξτε, ώστε οι προτάσεις σας να βγάζουν νόημα!

Άσκηση 5 σελ.97 , βιβλίο μαθητή

Σκεφτείτε ποιες διαφορετικές σημασίες έχει η λέξη «γράμματα»!

Άσκηση σελ. 98

Αφού στην αρχή της μελέτης μας, θυμηθήκαμε τους κανόνες συλλαβισμού, μπορούμε να συλλαβίσουμε και άλλες! Δοκιμάστε τις δυνάμεις σας!!!

Αυτοδιόρθωση στις ασκήσεις:

<http://users.sch.gr/evniki/dtaxi/quiz/petontas%20me%20tis%20leksis%20output/story.html>

Στο τετράδιο μου, αντιγράφω και λύνω τις ασκήσεις του φυλλαδίου!